



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 25358900CBAEEBA743A50A89C4986CD7

Владелец: Ефимова Светлана Александровна

Действителен с 07.07.2022 до 07.10.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеключинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
(10-11 классы)**

по учебному курсу
«Глобальная география»

Срок освоения программы – 2 года

Ахметова Наталья Викторовна, учитель биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Глобальная география» для 10-11 составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ»;
- Уставом МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ»;
- Учебным планом МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеключинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Количество часов 10 класс: Всего 35 часов; в неделю 1 час.; 11 класс: Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание учебного предмета

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.*

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Учебно – тематический план 10 класс

№	Тема	Количество часов	В том числе:		
			Уроки	Контрольные работы и тестовые работы	Лабораторные работы (Практические работы)
1	Введение	1	1		
2	Тема 1 .Современная политическая карта мира	3	3		
3	Тема 2. Регионы и страны мира	23	15	2	6
4	Тема 3. Россия в современном мире	5	2	1	3
5	Тема 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		5	1	
6	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	13	6	3	4
	итого	35	20	5	10

Учебно – тематический план, 11 класс

№	Тема	Количество часов	В том числе:		
			Уроки	Контрольные работы и тестовые работы	Лабораторные работы (Практические работы)
1	Введение	1	1		
2	Тема 1 .Современная политическая карта мира	4	2		2
3	Тема 2. География мировых природных ресурсов	5	4		1
4	Тема 3. География населения мира	6	2	1	3
5	Тема 4. НТР и мировое хозяйство	6	5	1	
6	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	13	6	3	4
	итого	35	20	5	10

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Введение (1 час)			
1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
2	Многообразие стран современного мира и их типы.		
3	Международные отношения и современная политическая карта мира.		
4	Государственный строй стран мира. Практическая работа №1 «Государственный строй стран мира».		
5	Политическая география Практическая работа 2 Характеристика географического		

	(ППП) положения страны, его изменений во времени		
Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов)			
6	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.. Оценка мировых природных ресурсов. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира».		
7	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.		
8	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.		
9	Загрязнение и охрана окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование.		
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология		
Тема 3. География населения мира (6 часов)			
11	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. <i>Типы воспроизводства населения..</i> География религий мира. <i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i>		

12	Состав (структура) населения мира. Практическая работа 4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»		
13	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Практическая работа 5 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»		
14	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Практическая работа 6 «Обозначение на контурной карте размещения крупнейших городских населенных пунктов мира»		
15	Обобщение знаний по теме «Население мира».		
16	Контрольная работа №1 по теме «Население мира».		
Тема 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)			
17	НТР. Характерные черты и составные части		
18	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.		
19	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Международная специализация крупней-		

	ших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.		
20	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.		
21	<i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i>		
22	Контрольная работа №2 по теме: «НТР и Мировое хозяйство»		
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)			
23	География промышленности. Топливо- энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).		
24	Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия. Практическая работа 7 «Составление экономико-географической характеристики (ЭГХ) одной из отраслей промышленности мира»		
25	Машиностроение.Химическая промышленность. Практическая работа 8 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья»		
26	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда		
27	Контрольная работа №3 по теме: «Промышленность мира».		

28	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство. Практическая работа 9 «Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции»		
29	Животноводство мира		
30	География транспорта.. Основные международные магистрали и транспортные узлы.		
31	Тестирование по теме «Транспорт мира»		
32	Международные экономические отношения Мировая торговля и туризм. Практическая работа 10 «Составление картосхемы основных районов международного туризма»		
33	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства ».		
34	Урок обобщения и закрепления знаний по курсу географии 10 класс		
35	Итоговый зачет		

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время		
2	Многообразиестран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география		
3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире Практическая работа №1 «Государственный строй стран мира»		
4	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы		

5	Хозяйство. Международные экономические связи		
6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа		
7	Европейскиетраны «большойсемерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия Практическая работа №2 «Экономико- географическая характеристика 2-х стран «большой семерки»		
8	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»		
9	Общая характеристика Зарубежной Азии		
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай		
11	Япония Практическая работа №3 «Международные экономические связи Японии»		
12	Индия		
13	Зачет по теме «Зарубежная Азия»		
14	«Визитная карточка» региона Африка		

15	Деление Африки на субрегионы		
16	ЮАР		
17	Обобщающее повторение по теме Африка		
18	«Визитная карточка» региона Северная Америка		
19	США. Хозяйство. Макрорегионы Практическая работа №4 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США»		
20	Канада Практическая работа №5 «Экономико-географическая характеристика Канады»		
21	Итоговый урок по теме «Северная Америка»		
22	«Визитная карточка» региона Латинская Америка		
23	Бразилия		
24	Аргентина, Мексика		

25	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»		
26	Комплексная характеристика региона «Австралия и Океания» Практическая работа №6 «Международные экономические связи Австралийского союза»		
27	Россия на политической карте мира		
28	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации		
29	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений		
30	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей		
31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).		
32	Урок обобщающего повторения		

33	Понятие о глобальных проблемах.Взаимосвязь глобальных проблем. . Мир в XXI века.		
34	Урок обобщения и закрепления знаний по курсу географии 11 класс		

График проведения контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий по географии в 2020_ - 2021_г.г.

месяц	дата	10 класс
Сентябрь		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	Практическая работа №1 «Государственный строй стран мира»
	4 неделя	
Октябрь		
	1 неделя	Практическая работа 2 Характеристика географического (ПГП) положения страны, его изменений во времени
	2 неделя	Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира».
	3 неделя	
	4 неделя	
Ноябрь		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	Практическая работа 4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»
Декабрь		
	1 неделя	Практическая работа 5 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»

	2 неделя	Практическая работа 6 «Обозначение на контурной карте размещения крупнейших городских населенных пунктов мира»
	3 неделя	
	4 неделя	Контрольная работа №1 по теме «Население мира».
Январь		
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Февраль		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	Контрольная работа №2 по теме: «НТР и Мировое хозяйство»
	4 неделя	
Март	1 неделя	Практическая работа 7 «Составление экономико-географической характеристики (ЭГХ) одной из отраслей промышленности мира»
	2 неделя	Практическая работа 8 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья»
	3 неделя	
Апрель		
	1 неделя	Контрольная работа №3 по теме: «Промышленность мира».
	2 неделя	Практическая работа 9 «Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции»
	3 неделя	

	4 неделя	
Май		
	1 неделя	Тестирование по теме «Транспорт мира»
	2 неделя	Практическая работа 10 «Составление картосхемы основных районов международного туризма»
	3 неделя	
	4 неделя	

График проведения контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий по географии в 2020_ - 2021_г.г.

месяц	дата	11 класс
Сентябрь		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	Практическая работа №1 «Государственный строй стран мира».
Октябрь		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	Практическая работа №2 «Экономико-географическая характеристика 2-х стран «большой семерки»
	4 неделя	
Ноябрь		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	Практическая работа №3 «Международные экономические связи Японии»
	4 неделя	
Декабрь		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Январь		
	2 неделя	

	3 неделя	
	4 неделя	Практическая работа №4 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США»
Февраль		
	1 неделя	Практическая работа №5 «Экономико-географическая характеристика Канады»
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Март		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	Практическая работа №6 «Международные экономические связи Австралийского союза»
Апрель		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Май		
	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	